

Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI
II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája
Konyár

2017/2018
év végi

Beszámoló



Összeállította: Tóth Bertalanné
tagintézmény-vezető

Konyár, 2018.06.26

1. Személyi feltételek

1.1 Pedagógus létszám adatok.

Engedélyezett álláshelyek száma: 20

Betöltött álláshelyek száma: 19 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1

Óraadó pedagógus: 4 fő (Dráma és tánc: 1 óra/ hét, Történelem: 7 óra/hét Fizika: 5 óra/hét informatika 7,5, hét)

Tagozati áttanítók: 1 fő matematika 13 óra/hét

Szakos ellátottságunk 100%

Hihetetlen nagy eredmény, hiszen a tanévet úgy kezdtük, hogy egy teljes 1. osztályunk mellől hiányzott a két tanító néni. Nem volt testnevelő, informatika és matematika szakos nevelőnk.

Keményen meg kellett dolgozni mindenkinek azért, hogy ma minden tanítási órát szakszerűen tudunk ellátni és reméljük az elkövetkezendő években ez így is marad. Továbbra is gondot okoz, hogy nincs gyógypedagógus végzettségű kollégánk, ezért nem tudjuk biztosítani a SNI tanulók megfelelő ellátását.

1.2 Nem pedagógus munkakörben alkalmazott munkatársak:

- Nevelő oktató munkát közvetlen segítő munkatárs: 1 fő (titkárnő)
- karbantartó: 1 fő
- takarítónő: 3 fő
- Közfoglalkoztatott program keretében további 1 munkatárs segít a takarítási feladatok ellátásában.

1.3. Alkalmazottak végzettsége

	Pedagógus neve	Végzettsége
1.	Csádiné Katona Teréz	Tanító, technika spec. koll.
2.	Csuka Gabriella	Tanító, rajz és vizuális kultúra spec. koll.
3.	Siposné Sárközi Krisztina	Tanító, rajz spec. koll.
4.	Barta Napsugár	Tanító, rajz és vizuális kultúra spec. koll. Drámapedagógus
5.	Tógyi Károlyné	Tanító

6.	Harmati Erzsébet	Tanító, orosz spec. koll.
7.	Vida József	Tanító, természetismeret műveltség terület spec.
8.	Vidáné Vida Szilvia	Tanító
9.	Hudákné Gara Éva	Tanító, technika spec. koll.
10.	Harmati Ibolya	Tanító, gyógypedagógia spec. koll.
11.	Bujdosóné Faragó Róza	Tanár, technika, háztartástan, ökonómia, kollégiumi, napközis tanár
12.	Tóth Lászlóné	Tanár. matematika- kémia szak
13.	Dienesné Dienes Ágnes	Tanító, magyar nyelv és irodalom műveltség terület
14.	Török Nóra	Tanár, angol nyelv szak
15.	Sámi Mária	Tanár, földrajz - rajz szak
16.	Nagy Irén Éva	Tanár, magyar- történelem szak
17.	Ramadanovik Daniel	Tanár, testnevelés szak
17.	Tóth Bertalanné	Tanító. könyvtár spec. koll. (közoktatás vezetői szak vizsg.)
	Bordás Baranyi Anikó (rész munkaidő 50%)	Tanár matematika szak, tanító
	Nagy Csongor (óraadó)	Tanár, fizika- földrajz szak
	Ludmann Szilvia (óraadó)	Tanár, magyar nyelv és irodalom- történelem szak
	Jávorszky Ferenc (óraadó)	Informatika, könyvtár
	Békési András (óraadó)	Tanár, tánc pedagógus
	Nem pedagógus munkakörben alkalmazott mt. neve	Végzettsége
	Balogh Anita	Informatikai statisztikus, és gazdasági tervező szakképesítés
	Ferenczi Sándorné	gyors- és gépíró

	Sasiné Kiss Ildikó	varrónő
	Barizsné Lukács Anikó	abc eladó
	Kiss Tamás	szobafestő

1.4 továbbképzések

A félév során az alábbi továbbképzéseken vettek részt kollégáink:

Pedagógus neve	Képzés megnevezése, időtartama	Finanszírozás
Nagy Irén Éva	DRHE Felnőtt képzési Intézet Drámapedagógus szakvizsgára felkészítő tanf.	Önerő
Bujdosóné Faragó Róza	DRHE Felnőtt képzési Intézet Drámapedagógus szakvizsgára felkészítő tanf.	Önerő
Hudákné Gara Éva	Pedagógusok felkészítése a minősítésre (10 óra) POK	ingyenes
Tóth Bertalanné	Szakértők felkészítése a mester fokot célzó minősítő eljárásokra POK	ingyenes
Sámi Mária	Pályaorientációs tevékenység szerepe és feladatai Oktatási Hivatal	ingyenes

2. Tárgyi feltételek

2.1 Épületek

Tantermek, egyéb helyiségek száma:

Épületek száma: Konyár Rákóczi út 9. telephelyen: 1
Konyár Rákóczi út 18. telephelyen: 3

	Rákóczi u 18. szám alatti telephely			Rákóczi u. 9. szám alatti telephely	Összesen
	A épület	B épület	C épület		
Tanterem	9	2	-	2	13
Szükségterem	-	-	-	-	
Könyvtár	1	-	-	-	1
Tornaszoba	-	-	-	-	-
Sportszertár	-	1	-	-	1
Szertár	1	-	-	-	1
Nevelői szoba	1	-	-	-	1
Iroda	2	-	-	-	2
Stúdió	1	-	-	-	1

A nyári karbantartási munkálatok (néhány tanterem festése, tisztasági meszelések, ajtó cserék, mosdó burkolat cseréje) óta a tanév során nagyobb beruházásra nem került sor. Nehezen kaptunk kivitelezőt az ajtózárak cseréjére és javítására, de szerencsére megoldódott.

Sajnos az udvarunk továbbra is balesetveszélyes. Keressük a tanulóbarát, korszerű, sportolásra alkalmas udvar kialakításának lehetőségét.

Tanév végén az iskola egykori igazgatójának fia felajánlásából 3 új paddal és egy asztallal gazdagodott az udvarunk.

A testnevelés órákat igényes környezetben, az önkormányzat működtetésében lévő tornateremben tudjuk megoldani.

2.2 Eszközök

Jelentős mértékben javult az informatikai eszköz ellátottságunk, pályázati forrásból minden pedagógus kapott egy laptopot.

3. Kitüntetések

3.1 Tanuló: **Tógyi Lajos** 7.osztályos tanuló Kiemelkedő tanulmányi munkájáért, példamutató magatartásáért, szorgalmáért, közösségi tevékenységéért a Berettyóújfalui Tankerületi Központ elismerésében és könyvjutalomban részesül.

3.2 pedagógus: **Tóth Lászlóné kolléganő 40 éves kiemelkedő pedagógiai tevékenységéért pedagógus szolgálati emlékéremben részesül**

4. Kitűzött nevelési célok – megvalósított nevelési célok

4.1 A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatainak végrehajtása

Kiemelt feladataink:

A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok:

a nevelő- oktató munka minőségének, jobbítása
a kompetencia mérés eredményeinek javítása

• **Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.**

A tanév kezdetén nagy nehézséget okozott a szakos hiányból eredő plusz feladatok ellátása. Az állandó vagy eseti helyettesítések magas száma, a pedagógusok túlterheltsége nehezíti az igényes, színvonalas szakmai feladat ellátását. Évközben a fenntartó és a gesztor iskola segítségével sikerült biztosítani a 100%-os szakos ellátottságot. Az eredményes oktató munkához nagyban hozzájárult, hogy bizonyos évfolyamokon (pl: 1. évfolyamon) kis létszámú osztályok működtek, és az 5.-6. évfolyamon „fő” tárgyak esetében csoportbontásra volt lehetőség. Továbbra is probléma, hogy nem tudjuk biztosítani a BTM és SNI tanulók szakértői véleményében javasolt egyéni felzárkóztatás időkeretét és szakember igényét.

• **A módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatás. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása.**

A tanév során a vezetői ellenőrzéseken kívül több alkalommal külső szakértők is látogattak iskolánkba. Pedagógus minősítésre, vezetői tanfelügyeletre, és intézményi tanfelügyeletre is sor került. A látogatások minden esetben kiemelték a színvonalas szakmai munkát, erősségként fogalmazták meg, hogy a pedagógusok a csoportprofilhoz igazítva alkalmazzák a korszerű tanulás szervezési eljárásokat.

• **A szövegértés fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.**

Minden pedagógus kiemelt feladata. Tantárgyfüggetlen alapképességfejlesztés. Az eredményesebb OKM érdekében megfogalmazott intézkedési tervünkben is hangsúlyozott feladat. Az EFOP – 3.1.5 azonosító számú pályázat keretében készített intézményfejlesztési és a vonatkozó intézkedési tervünk is nagy hangsúlyt fektet az anyanyelv és kommunikáció tanulói kulcskompetencia fejlesztésére.

• **A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával.**

Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.

A Hajdú- Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa ebben a tanévben tehetség azonosító szűrést végzett az 5. osztályos tanulóink körében. A szakvéleménnyel rendelkező hatodikos tanulóink számára pedig heti 1 alkalommal személyiség fejlesztő foglalkozást tart.

A munkatervünkben meghatározott versenyekre a szakos nevelők és tanítók folyamatosan készítik tanítványaikat. Hagyományainknak megfelelően szervezzük „házi” tanulmányi versenyeket is.

- **A művészi képességek kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése.**

A művészeti iskola keretében néptánc órákon vesznek részt érdeklődő tanulóink. Színjátzó és festészet szakkörünk szintén a művészi tehetség fejlesztését szolgálja. Az egésznapos iskola keretében megvalósuló kreatív délutánokat, vagy mozi- és színházlátogatásokat is művészi képességek kibontakoztatása jegyében szervezzük.

- **A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.**

Valamennyi első osztályos tanulónknál elvégeztük a DIFER mérést. A kapott eredmény az egyéni fejlesztés alapja. A tanév során tantárgyi felzárkóztató foglalkozásokkal segítjük a tanulásban lemaradó gyermekeket. Felső tagozaton biztosítjuk a tanulószobát. Az egyéni bánásmód érdekében a differenciált tanórai feladatokat preferáljuk.

- **Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.**

A települési önkormányzat működtetésében üzemelő tornacsarnok korszerű körülményeket biztosít a testnevelési órákhoz. Törekszünk a tanórán kívüli sportélet biztosítására hiszen a tárgyi és személyi feltételek már adóttak.

- **A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában.**

Az iskola közvetlen környezetének gondozására, szépítésére neveljük tanulóinkat. Alsótagozaton tisztasági versenyt működtetünk 2. éve. A természeti értékeink megismerése céljából kirándulásokat, túrákat szervezünk.

- **A normatudas magatartás kialakítása és fejlesztése. A fegyelmi helyzet javítása.**

A nyugodt, biztonságos tanulási feltételekhez minden tanulónak joga van. Kiemelten fontos feladatunknak tartjuk, hogy a megfelelő tanulási környezetet biztosítsuk azok számára, akik motiváltak, érdeklődők a tanulás iránt. A rendelkezésünkre álló pedagógiai eszközök széles tárházát alkalmazzuk, hogy a fegyelmezetlen, magatartási problémákkal küzdők ne zavarják a tanulási folyamatot.

- **A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére kínáló tanórai és tanórán kívüli lehetőségek felmérése, kihasználása.**

Alsó tagozaton iskola otthont biztosítunk tanulóink számára. Ebben az oktatási formában optimális arányban tudjuk a tanulók napi tevékenységét tanulási és szabadidős programokra osztani. Biztosítjuk az irányított és kötetlen játékok megfelelő mennyiségét, hiszen a gyermek személyisége a játék során alakul, fejlődik a legsokoldalúbban. A tanítási órákon az

együttműködésen alapuló tanulási módszereket alkalmazását preferáljuk. Kihasználjuk a tanórán kívüli szabadidős programok, és ünnepek nevelési lehetőségeit. Családi napokat, ünnepi műsorokat, kirándulásokat, művészeti programokat, múzeumpedagógiai foglalkozásokat szervezünk.

A munkatervben rögzített feladatok végrehajtása a tagintézményre vonatkozóan:

Feladat	Felelős	Megvalósulás
Stratégiai feladatok, tervezés, szervezetfejlesztés		
A közoktatás jogszabályi környezete változásainak figyelemmel követése, a jogszerű működés biztosítása.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	A jogszabályi működés biztosított
A tagiskolákban dolgozó felsős nevelők aktívan bekapcsolódnak a székhelyen működő felsős munkaközösségek munkájába.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Az együttműködés erősítést igényel. A tagiskolában 1 munkaközösség működik.
Munkaközösségi programok, tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné, Krucsó	határidőben az elvárásoknak megfelelő minőségben elkészültek.
A tantárgyfelosztás elkészítése, ismertetése a nevelőtestülettel.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné, Krucsó	A tantárgyfelosztás a tanév elején gyakran változott. Nagy pedagógus hiánnyal indítottuk a tanévet. Szerencsére ezt a problémát folyamatosan a megfelelő végzettségű pedagógusok alkalmazásával sikerült megoldani.
Az órarendek elkészítése kéthetes beosztással.	Dézsi, Szakál, Tóthné, Tamásiné, Kovácsné, Krucsó	Az órarendeket folyamatosan a tantárgyfelosztáshoz igazítottuk.
A munkaköri leírások aktualizálása, a munkaidő nyilvántartás rendszerének alkalmazása	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné, Krucsó	A munkaköri leírások határidőben elkészültek.
Az intézményben működő munkaközösségek, tanszakok vezetőinek a megválasztása.	Pálóczi	Az eddigi 2 munkaközösség helyett 1 mk..működik. A munkaközösség vezetőt megválasztottuk.

A Házirend és az SzMSz módosítása	Pálóczi	A fenntartó által elfogadott alapidokumentumok alapján működik a tagintézmény.
Felkészülés az intézményi önértékelésre, annak lefolytatása	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné, Krucsó	Az első félévben a tagintézmény önértékelési tervének megfelelően 3 pedagógus önértékelésére került sor. Hudákné Gara Éva, Bujdosóné Faragó Róza, Tóth Bertalanné A második félévben a tagintézmény vonatkozásában teljes körű intézményi önértékelést végeztünk.
Az Oktatási Hivatallal együttműködve részt veszünk az EFOP-3.1.5-16 „A tanuló lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” kiemelt projektben Helyzetelemzés elkészítése Komplex intézmény fejlesztési terv elkészítése	Dézsi, Tóthné	A megfelelő dokumentumok elkészültek, elfogadásra kerültek. A második félévben az intézmény fejlesztési terve alapján intézkedési terv készült. Újabb tagok (+3 fő) bevonásával tématerületi mikrocsoportok alakultak.
Témahetek szervezése - Digitális témahét (2018.04 9-13) - Fenntarthatósági témahét (2018. 04 23-27) - Pénzügyi témahét	munkaközösség vezetők	A tagiskola valamennyi osztálya csatlakozott a témahetekhez. A tanítási órák anyagát az adott projekt témájához választottuk és számtalan szabadidős programot szerveztünk. Pl:papír gyűjtés, bolhapiac, társasjáték, rajz verseny stb.
A nemzeti összetartozás – Határtalanul! program keretében egy teljes tanítási nap időtartamában témanap megvalósítása.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Intézményi és települési megemlékezés. 7. osztályosaink tanulmányi kiránduláson vettek részt a Felvidéken

OKM eredményeinek javítása		<p>Kapcsolódtunk a Szegedi Tudományegyetem Oktatáseméleti Kutatócsoportjának partneriskolai hálózatához.</p> <p>Célunk a mérési eredményeken alapuló egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.</p> <p>A tanulói eredményesség növelése.</p>
A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok		
A módszertani kultúra folyamatos fejlesztése, a jó gyakorlatok átadása.	munkaközösség-vezetők	<p>folyamatos</p> <p>Április 4-én tankerületi szakmai napon vettünk részt. Legtöbben az érzelmi intelligencia fejlesztési lehetőségeivel foglalkozó programot választották.</p>
A szociális kompetenciák kiemelt fejlesztése (felelősség, kötelesség, konfliktuskezelés).	nevelők	<p>A szülőkkel való együttműködés erősítése fontos feladatunk. Ebben a tanévben interaktív előadássorozatot indítottunk.</p> <p>1. előadás témája: az iskolaérettség.</p> <p>2. előadás: konfliktus megelőzés, konfliktus kezelésein technikák.</p>
„Érzékenyítő foglalkozások” a fogyatékkal élők emberek életének megismerése	munkaközösség vezető, osztályfőnökök	<p>2017.okt.</p> <p>A következő tanévben megrendezésre kerülő érzékenyítő napunkhoz kapcsolódóan pályázatot nyújtottunk be (Adj egy 5-öst!)</p>
A 4. és 5. osztályok között pedagógiai szempontú „átadás-átvétel” szervezése.	Dézsi, Szakál, Tóthné, Tamásiné	A tagiskola sajátossága, hogy a pedagógusok napi kapcsolatban vannak. Egymás

	Kovácsné	munkáját folyamatosan segítik. Nem csak „informális” csatornákon.
Az iskolai mulasztások csökkentése.	Dézsi, Szakál, Tóthné, Tamásiné Kovácsné	Folyamatos feladat, melynek megoldásában együttműködünk a szülőkkel, a családsegítő hálózattal, háziorvossal, védőnővel.
<i>Egészségneveléssel, környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok</i>		
Részt veszünk az iskolatej, valamint az iskolagyümölcs programban.	Dézsi, Szakál, Tóthné, Tamásiné Kovácsné	
Félévente legalább egy szabadidős program szervezése az osztályoknak	osztályfőnökök	Felsős osztályaink kerékpártúrákat szerveztek az őszi és a tavaszi időszakban.
„Konyári futónapok”		Október 23-án részt vettünk a nagy hagyománnyal rendelkező települési rendezvényen. Az alsós és felsős tanulók nevezését a testnevelő szakos kolléga koordinálta
Két alkalommal hulladékgyűjtést szervezünk.	Dézsi, Szakál, Tóthné, Tamásiné Kovácsné	Az őszi papír gyűjtés időpontja: 2017. november 7 Az osztályok maguk dönthetnek a bevétel felhasználásáról.
Bekapcsolódunk a derecskei Bold-Agro „Gyümölcsös kalandok” c. programjába	Dézsi, Szakál, Tóthné, Tamásiné Kovácsné	2017 október 25-én valósítottuk meg ezt a programot. Alsós és felsős tanulóink részvételével az őszi „egészségnap” keretében.
Tisztasági verseny az alsó tagozaton	alsós nevelők	Diák ügyelet segítségével 2.éve működtetjük. Célunk, hogy tanulóink belső igényévé váljon a tiszta, esztétikus

		környezet kialakítása, megóvása.
A Debreceni Egyetemmel együttműködve folytatjuk a Feel 4 Diabetes programot		Sajnos a szülők körében nagy az érdektelenség. Kevesen hozzák vissza a kérdőíveket.
Úszásoktatás szervezése a második félévben a derecskei tanuszodában	Dézi, Szakál, Tóthné, Tamásiné Kovácsné	A derecskei tanuszoda még nem üzemel. Az úszás oktatást a 5 osztályosoknak a berettyóújfalui tanuszodában tudtuk biztosítani
A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok		
Felkészülés az országos diákszemélyre	DÖK vez. tanárok	2017. október 07.
Látogatás a debreceni Bűvösvölgy médiaértés központban.		2017. október 10 Résztevők a felsőtagozatos tanulók
Színház látogatás Derecskén a Művelődési Központban	alsós nevelők	2017. október 19 Résztevők az alsótagozatos tanulók
Az iskolák névadóinak megünneplése - Konyáron Rákóczi napok	Tóth Bertalanné	Hagyományos iskolai rendezvényünket április 5-én és 6-án tartottuk. Rákóczi vetélkedő, elsős avató és családi sport délután színesítette a programot.
Lehetőleg az egész osztály részvételével tanulmányi kirándulások szervezése.	Tóth Bertalanné	Tagiskolánkban az osztály kirándulások szervezése a családok anyagi körülményei miatt nem megoldható. Ezért kiemelten fontos feladatunk, hogy élmény programjaink megvalósításában együttműködjünk partner szervezetekkel. Ebben az évben a Derecskei Család-és Gyermekekjóléti Központ támogatásával iskolai kirándulást valósítottunk meg a nyíregyházi vadsparkba. A

		„Határtalanul „pályázat keretében 7. osztályosaink tanulmányi kiránduláson jártak a Felvidéken.
Nyári táborok, szakmai programok szervezése	Tóth Bertalanné	A Derecskei Család- és Gyermejjóléti Központ jóvoltából 5-6. évfolyamos tanulóink 1 hetes Jurta-táborban vettek részt Létavértesen. Júliusban 2x1 hetes napközis tábort (tematikus napokkal), augusztusban 1 hetes szintén napközis tábort szervezünk.
Gazdálkodással kapcsolatos feladatok		
A helyiségek bérbeadásából a bevételek növelése.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Bérbeadott helyiségünk a tanévben nem volt.

a) Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Feladat	Felelős	Megvalósulás
A tanulóknak ismerniük kell az egyes érdemjegyekhez fűződő követelményeket. Következetesség az értékelésben, a szülők pontos tájékoztatása.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Folyamatos Sajnos a szülők érdektelenségével számolnunk kell. Az iskolai követelmények nem teljesítése a családban elfogadott, a bukás, az alul teljesítés rendszerint nem jár következményekkel.
A tanulói tevékenykedtetés során olyan légkört kell teremteni, amely a tanulói képességek maximális kibontakoztatását teszi lehetővé a feladathelyzetben.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Folyamatos
A változó külső feltételek között igyekszünk a belső rendet és nyugalmat megteremteni, hogy biztonságban érezhessék magukat a pedagógusok a	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Folyamatos

szervezetten belül és nyugodtan tudjon mindenki a munkájára koncentrálni.		
A gyermeki személyiség hatékonyabb fejlesztése, az iskolai munka középpontjában a gyerek áll, és minden, ami ott történik, az a gyerekek személyiségének, képességeinek hatékony fejlesztését tartja szem előtt és rendkívül fontos a személyes példamutatás.	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	Folyamatos

5. Események – megvalósított programok

5.1 éves munkatervben szerepel

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések .

sz.	esemény / téma	felelős	megvalósulás
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.) Rádiós műsor kiállítás faliújság	Nagy Irén Éva Ludmann Szilvia	2017. október 6 Igényes, színvonalas kiállítás. Sajnos stúdió technika korszerűsítésre szorul.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) Ünnepi műsor	Nagy Irén Éva Sámi Mária	2017.október 21 8 osztályosaink színvonalas műsora nem csak iskolai ünnepségen, hanem a települési rendezvényen is az ünnephez méltó megemlékezés volt.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	2018. 02. 25. Iskolai megemlékezés, tábló kiállítás
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március)	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	2018. 03. 14. Iskolai ünnepség és műsor a

sz.	esemény / téma	felelős	megvalósulás
	15.)		települési rendezvényen.
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	2018. 04. 16. Megemlékezés és kiállítás
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Pálóczi, Dézsi, Szakál, Tóthné	2018. 06. 04. Megemlékezés és részvétel a települési rendezvényen

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek:

Mikulás parti	Vida József (DÖK segítő nevelő)	2017.dec. 6. Tanulóink a Konyár Község Önkormányzata, támogatásának köszönhetően részesültek mikulás csomagban.
Karácsonyi ünnepség	Hudákné Gara Éva Harmati Ibolya Tógyi Károlyné	2017.dec 2 A hangulatos karácsonyi ünnepségünkön részt vett Breithner Dániel az O és G Kft képviselője, aki egy-egy édesség csomaggal ajándékozta meg tanulóinkat.
Magyar Kultúra Napja	Tóth Bertalanné	2018.január 22. Tanórákhoz kapcsolt játékos foglalkozások kulturális értékeinkkel összefüggésben (magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális kultúra, informatika)
Farsang	Tógyi Károlyné	2018.03.09 Alsós, felsős jelmezes szabadidős program. Alsó tagozaton a szülők részvételével.
Rákóczi napok	Tóth Bertalanné Tógyi Károlyné	2018 április 5., 6. Rákóczi vetélkedő, elsős avató és családi sport délután, kézműves programok

Költészet napi programok	Tóth Bertalanné	2018.04.11 A művelődési házzal közös rendezvény: Vers író pályázat, rajz verseny kiállítás mese illusztrációkból. Vers kereső stb.
--------------------------	-----------------	---

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése:

sz.	esemény / téma	felelős	megvalósulás
1.	Tanévnyitó ünnepség	tagintézmény- vezető Vida József	2017. szeptember 1. Harmadik osztályos tanulóink vidám, színes műsora mindenkit jó kedvre hangolt.
2.	Bolondos ballagás	8-os osztályfőnökök	2018..06.15
3.	Ballagás, tanévzáró ünnepség	Tóth Bertalanné osztályfőnökök, munkaközösség vezetők.	2018.06.16

Szabadidős program:

A tanulók érdeklődési köre alapján szervezzük a szakköri foglalkozásokat. Ebben az évben festészet és színjátszó szakkör működött iskolánkban.

A tanév első felében őszi kerékpár túrákra és a téli ünnepekörhöz kapcsolódó osztály szintű klub délutánokra került sor.

8. osztályos tanulóink ellátogattak a „Szelet a vitorlába” c. pályaválasztási kiállításra. Alsósaink színházlátogatáson jártak Derecskén.

A tavaszi időszakban a Rákóczi napok keretében sport vetélkedők, családi programok kerültek megrendezésre.

Intézményi kirándulást szerveztünk, az osztálykirándulások helyett.

Hagyományainknak megfelelően diákönkormányzati nap keretében ünnepeltük a gyermeknapot.

Három napközis és egy” ott alvós” tábor várja gyermekeinket a nyár folyamán-

5.2 éves munkatervben nem szerepel

Felsőseink ismét jártak a debreceni Bűvösölgy médiaértés központban.

5.3 Partner intézményekkel megvalósuló programok

- A Hajdú- Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat közreműködésével októberben kezdtük a pályaorientációs foglalkozásokat a 8. osztályos tanulók számára (önismereti foglalkozás, érdeklődés- és személyiség teszt). Decemberben és januárban a szülők jelenlétében egyéni visszajelzést kaptak a tanulók.
- Együttműködünk a Hajdú- Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársával a tehetségazonosításban, és tehetséggondozásban.
- Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt megvalósítása kapcsán erősödött szakmai kapcsolatunk a Debreceni POK-al
- Folyamatosan bekapcsolódunk konyári Művelődési és Ifjúsági Ház, Könyvtár, Kurucz Albert Falumúzeum rendezvényeibe. PL:
 - Október 32-án a „konyári futónapok” -on vettünk részt.
 - A települési megemlékezésre 8. osztályosaink műsorral készültek.
 - Az Országos Könyvtári Napok keretében szervezett programokon tanulóink megismerkedtek a szikvíz készítés hagyományával.
 - A karácsony közeledtével játékos adventi délutánokra hívták tanulóinkat.
 - A „Mindenki karácsonya” c. települési rendezvényen 4. osztályos tanulóink adtak műsort.
 - Május 24-én pünkösdi népszokásokkal, népi gyermekjátékokkal ismerkedtek tanulóink.
- Az erkölcstan órák keretében érzékenyítő foglalkozások megszervezésére került sor. Iskolánkba látogattak a Látássérültek Észak-alföldi Regionális Egyesületének tagjai.
- Partneri kapcsolatot ápolunk a Derecskei Művelődési Központtal. Rendszeresen részt veszünk rendezvényeiken és pályázat megvalósításban is együttműködünk. Ebben a félévben december 5-én Színjátszó szakkörös tanulóink fellépése a derecskei „Kisadvent kiállítás-és vásár” – on.
 - A Derecskei Családsegítő és Gyermekjóléti Központ jóvoltából szociális segítő munkatárs van iskolánkban, aki a szabadidős programok szervezésében segíti munkánkat. Pályázati forrásból kézműves programokat családi sport napot és táborokat tudunk megvalósítani.

6. Ellenőrzés a tanév folyamán

6.1 Az ellenőrzési terv megvalósulása

A tanév során **pedagógus önértékelésre** az Intézményi Önértékelési Terv szerint 3 pedagógus esetében került sor.

Tagintézményünket az Oktatási Hivatal Intézményi Tanfelügyeletre jelölte ezért teljeskörű **intézményi önértékelést** végeztünk. Az önértékelés eredményeire épülő intézkedési tervet az informatikai felületre feltöltöttük.

A belső ellenőrzés általános rendje

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	tagintézmény-vezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	munkaközösség-vezető
november	Naplók és a Tájékoztató füzetek egyezősége	Naplók, Tájékoztató füzetek	dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-vezető munkaközösség-vezető
december	Óralátogatások (önértékeléshez kapcsolódó) második negyedéves értékelés	Tanítási órák, foglalkozások osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	hospitáció dokumentum-vizsgálat	munkaközösség-vezető BECS tag tagintézmény-vezető
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése, továbbtanulás előkészítése, kiemelt figyelmet igénylő tanulók, naplók	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	tagintézmény-vezető munkaközösség-vezető

A munkatervben megfogalmazott ellenőrzési tervet a dokumentumok ellenőrzése vonatkozásában sikerült megvalósítani. Tapasztalat, hogy a kollégák a tervezési dokumentumokat határidőre az elvárásoknak megfelelő minőségben és tartalommal készítik el. A dokumentumok koherensek az iskola alapidokumentumaival (Pedagógiai Program, Helyi Tanterv). Némi hiányosság tapasztalható elsősorban a felső tagozaton a naprakész haladási napló vezetésével. Erre a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

6.2 tanórai ellenőrzések – értékelések:

Látogatott tanítási órák:

A látogatás időpontja	Pedagógus	osztály/ tanítási óra
2016.10.13	Harmati Erzsébet	2.o Matematika, Testnevelés
2017.12. 14	Hudákné Gara Éva	4.o Matematika
2017.12. 14	Bujdosóné Faragó Róza	7.b Technika
2017.12. 19	Tóth Bertalanné	1.a Környezetismeret

Tapasztalatok:

A tanítási órán a nevelők az általános pedagógiai célrendszert és az egyéni képességekhez igazodó fejlesztési célokat egységben kezelik. Figyelembe veszik a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét a tanulócsoporthoz életkori sajátosságait, a tanulók érdeklődését, tudás szintjét, tanulási és együttműködési képességét, a környezeti feltételeket és az oktatás tartalmát. Változatos a tanítási helyzetekhez igazodó oktatási módszereket, tanulásszervezési eljárásokat, taneszközöket alkalmaznak a célok elérésében. A tanórák hangulatára a pozitív visszajelzés, a bátorító, elfogadó bizalommal teli légkör jellemző. A pedagógusok a tanulók hibáit, tévesztéseit a tanulási folyamat természetes velejárójának tekintik.

Javaslat:

A tanulók motivációját támogató módszerek, eszközök (IKT) alkalmazása,
Az egyéni képességekhez igazodó differenciált feladatok további alkalmazása.
Tanulók közötti együttműködést igénylő tanulás szervezési eljárások rendszeresebbé tétele.

6.3 Külső ellenőrzések- látogatások

A tanév során két **pedagógus minősítő** eljárására került sor.

Harmati Erzsébet (2017.10.13) és Hudákné Gara Éva (2018.03.06).

Mind két minősítés kiváló eredménnyel zárult.

2018.02. 16-án **vezetői tanfelügyeletre** került sor. Az ellenőrzés eredménye alapján önfejlesztési terv készült, és feltöltésre került az OH által működtetett informatikai felületre.

2018. 02. 20 -án Oktatási Hivatal helyszíni **szakmai ellenőrzést** folytatott a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatás dokumentumainak vonatkozásában. Az ellenőrzés rendben találta a vizsgált dokumentumokat.

2018. 04.13-án **intézményi tanfelügyelet** volt a tagintézményben. A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei alapján intézkedési tervet készítettünk, melyet feltöltöttünk az OH által működtetett informatikai felületre.

7. Tanulmányi eredmények – a tanulmányi helyzet elemzése

7.1 A teljesítmények alakulása a 2017/2018 tanévben

<i>Osztály/létszám</i>	<i>Kitűnően, kiválóan teljesített</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>A tanévet eredménytelenül befejező</i>
1.a osztály/15 fő	5	2	0
1.b osztály /13 fő	3	3	0
2. osztály/15 fő	3	0	0
3. osztály/24 fő	2	0	3
4. osztály/22 fő	1	0	2
Alsó összesen/89 fő	14 (15%)	5	5 (5%)
5. osztály/24 fő	-	0	7
6. osztály/25 fő	-	0	7
7.a osztály/14 fő	1	0	4
7.b osztály/14 fő	-	0	3
8.a osztály/11 fő	-	0	0
8.b osztály/14 fő	-	0	0
Felső összesen/102 fő	1	0	21 (20%)
Iskolai összesen/191 fő	15	5	26 (13%) osztályismétlésre kötelezett 14 fő (7,2%)

A tanévet eredménytelenül záró tanulók egyrésze (12 fő) javító vizsgát tehet, mert 1 vagy 2 tantárgyból nem teljesítette a tantervi követelményeket. A magán tanulók eredménye sajnos jelentősen ront a mutatón. Iskolánkban jelenleg 14 olyan tanuló van, aki szülői kérésre magántanulói jogviszonyban tesz eleget a tankötelezettségnek. Közülük néhány tanulónál (5 fő) orvosi véleménnyel alátámasztott ez a kérés. Van, aki külföldön tartózkodik, (1 fő) és az osztályozó vizsgán meg sem jelenik. Van két olyan magántanulónk, akik a településre költöztek, a gyerekek előző iskolájukban túlkorosságuk miatt lettek magántanulók.

Az eredménytelenségi mutatók szoros összefüggésben vannak a hiányzási adatokkal is.

Osztály/ létszám	Magatartási átlag	Szorgalom átlag
1. a osztály/15 fő	4,40	4,30
1.b osztály/13 fő	3,63	3,81
2. osztály/15 fő	4,13	4,00
3. osztály/24 fő	4,13	3,96
4. osztály/22 fő	3,43	3,82
Alsó összesen/89 fő	3,94	3,98
5. osztály/24 fő	3,90	3,50
6. osztály/25 fő	3,90	3,00
7.a osztály/14 fő	3,61	3,00
7.b osztály/14 fő	4,38	2,84
8.a osztály/11 fő	3,36	2,63
8.b osztály/14/fő	4,42	3,00
Felső összesen/102 fő	3,93	2,99
Iskolai összesen/191 fő	3,94	3,48

Bejegyzett intézkedések száma:

	Dicséret	Fegyelmező intézkedés
Szaktanári	16	73
Osztályfőnöki	72	45
Igazgatói	33	20
Fegyelmi eljárás	-	2
Összesen	121	140

7.2. Tantárgyi átlagok 2017/2018 tanévben

Osz- tály	Magyar nyelvtan	Magyar irodalom	Angol	Környezet ismeret	Történe- lem	Földrajz	Matema- tika	Fizika	Kémia	Biológia	Rajz	Ének- zene	Testneve- lés	Technika	Informa- tika	Természet ismeret	Erkölc/s/ Hittan	Dráma és tánc	Osztály- átlag
1.a																			
1.b																			
2.o.			-		-														
	3,80	3,60	-	4	-	-	3,60	-	-	-	4,6	4,2	4,33	4,46	-	-	3,93	-	4,04
3.o.	3,32	3,20	-	3,08	-	-	3,12	-	-	-	4,71	3,75	4,29	4,25	-	-	3,92	-	3,74
	3,04	3,25	-	3,04	-	-	3,13	-	-	-	4,60	3,83	4,00	4,30	-	-	3,87	-	3,68
4.o.	2,77	3,05	3,90	3,72	-	-	2,86	-	-	-	4,19	4,66	4,42	4,42	-	-	4,47	-	3,85
	3,14	3,05	3,66	3,09	-	-	2,95	-	-	-	4,29	4,57	4,61	4,48	-	-	4,38	-	3,82
<i>Als. átl.</i>	3,045	3,125	3,90	3,4	-	-	2,99	-	-	-	4,45	4,21	4,35	4,34	-	-	4,19	-	3,79
	3,33	3,30	3,66	3,38	-	-	3,23	-	-	-	4,50	4,20	4,31	4,41	-	-	4,06	-	3,84
5.o.	3,29	3,38	3,71	-	3,10	-	3,43	-	-	-	4,57	4,24	4,24	4,57	3,05	3,05	4,48	4,57	3,82
	2,9	3,0	3,8	-	3,00	-	3,40	-	-	-	4,50	4,30	4,40	4,60	3,50	2,60	4,30	4,50	3,35
6.o.	2,68	2,28	3,04	-	3,28	-	2,4	-	-	-	3,76	3,8	3,66	3,76	2,61	2,48	4,14	-	3,15
	2,69	2,68	2,90	-	2,44	-	2,76	-	-	-	3,40	3,70	4,10	3,70	3,10	2,84	4,47	-	3,32
7.a	2,84	3,00	3,23	-	2,92	2,46	2,38	3,15	2,69	2,3	4,00	3,92	4,3	3,3	3,07	-	4,00	-	3,17
	2,46	2,69	3,07	-	2,84	2,46	2,53	2,84	2,76	2,92	3,92	4,00	5,00	3,92	3,69	-	4,10	-	3,33
7.b	2,7	2,92	3,00	-	3,71	2,57	2,71	2,85	2,5	2,71	4,5	4,2	4,35	4,21	2,71	-	4,2	-	3,32
	2,84	3,15	3,38	-	3,46	2,69	3,07	3,38	2,92	2,84	4,38	4,23	4,69	4,15	3,60	-	4,1	-	3,56
8.a	2,63	2,9	2,81	-	2,72	2,36	2,36	2,54	1,9	2,9	3,8	4,09	3,09	3,63	2,9	-	4,00	-	2,97
	3,27	3,27	2,81	-	2,90	2,50	2,27	2,45	2,45	2,72	4,00	3,72	3,81	3,36	3,09	-	3,90	-	3,15
8.b	3,07	3,07	3,14	-	3,14	3	2,71	3,28	2,6	3,14	4,14	4,42	4,23	4	3,21	-	4,14	-	3,4
	2,85	3,00	3,21	-	2,71	3,07	2,5	2,85	2,71	2,57	4,42	4,28	4,61	4,14	4,14	-	4,07	-	3,37
<i>Fels átl.</i>	2,87	2,9	3,2	-	3,15	2,59	2,67	2,95	2,42	2,76	4,13	4,1	3,98	3,91	2,93	2,77	4,16	4,57	3,3
	2,83	2,96	3,19	-	2,89	2,68	2,76	2,88	2,71	2,76	4,10	4,04	4,43	3,98	3,52	2,72	4,15	4,50	3,35
Isk. átl.	2,96	3,03	3,53	3,4	3,15	2,59	2,83	2,96	2,42	2,76	4,29	4,15	4,17	4,12	2,93	2,77	4,18	4,57	3,5
	3,08	3,13	3,43	3,38	2,89	2,68	2,99	2,88	2,71	2,76	4,30	4,12	4,37	4,19	3,52	2,72	4,10	4,50	3,59

7.5. Kompetencia mérés eredményei

A 2015/ 2016. évi kompetencia mérés eredményei:

Matematika 6. osztály:

Konyár	Országos	Közepes községek	CSH-index
1348	1486 (90%)	1432 (94%)	-

Korábbi évek eredményei				
2016	2015	2014	2013	2012
1348	1338	1370	1323	1356

Eredményeink szignifikánsan alacsonyabbak az országos, és a községi eredményeknél is. III. szignifikánsan nem különböznek a korábbi évek eredményeitől.

Tanulóink 67,8 % teljesített az alapszint alatt. Országosan ez az arány 40,7%

Sajnos a 6 évfolyamos tanulóink CSH index-el nem rendelkeznek. Így nem értelmezhető az egyik legfontosabb mutató. A szülők iskolai végzettsége, életmódja, a településen található szociális környezet döntően befolyásolja a tanulók fejlődését, jelentősen determinálják gondolkodási képességeik alakulását. Mivel a 6. osztályos tanulók nem hozták vissza a kérdőíveket megfelelő számban, nem lehetett megállapítani a várható eredményt.

Szövegértés 6. osztály:

Konyár	Országos	Közepes községek	CSH-index
1253	1494 (83%)	1419 (88%)	-

Korábbi évek eredményei				
2016	2015	2014	2013	2012
1253	1280	1190	1268	1294

83 %- ra közelítettük meg az országos átlagot

88 %- ra a közepes községek átlagát.

Eredményeink szignifikánsan alacsonyabbak az országos, és a községi eredményeknél is, illetve szignifikánsan nem különböznek a korábbi évek eredményeitől.

Sajnos a 6 évfolyamos tanulóink CSH index-el nem rendelkeznek.

Matematika 8. osztály:

Konyár	Országos	Közepes községek	CSH-index
1474	1597 (92%)	1534 (96%)	1394 (105%)

Korábbi évek eredményei				
2016	2015	2014	2013	2012
1474	1538	1414	1362	1463

92 %- ra közelítettük meg az országos átlagot

96 %- ra a közepes községek átlagát.

A CSHI alapján lényegesen jobban teljesítettek tanulóink 105 %.

A korábbi évek eredményeihez képest is szignifikánsan jobb eredmény született. Tehát igen magas a pedagógiai hozzá adott érték.

Szövegértés 8. osztály:

Konyár	Országos	Közepes községek	CSH-index
1456	1568 (92%Í)	1496 (97%)	1347 (108%)

Korábbi évek eredményei				
2016	2015	2014	2013	2012
1456	1363	1314	1264	1358

92 %- ra közelítettük meg az országos átlagot

97 %- ra a közepes községek átlagát.

A CSHI alapján lényegesen jobban teljesítettek tanulóink 108 %.

A tanulók teljesítménye a korábbi évek eredményeihez képest szignifikánsan nem változott, de javult.

7.6 Mérés értékelés eredményei

Első osztályos tanulóink képességszintjét a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer alkalmazásával térképeztük fel. A mérési eredmények alapján a pedagógiai szakszolgálattól megrendeltük a tanulási nehézségek megállapítására vonatkozó vizsgálatokat.

Eredményei:

2017/2018-as tanév

1.a:15fő

1b:15 fő

	Előkészítő		Kezdő		Haladó		Befejező		Optimális	
	1.a	1.b	1.a	1.b	1.a	1.b	1.a	1.b	1.a	1.b
írásmozgás koordináció	-	-	22%	33%	42%	53%	22%	7%	14%	7%
reláció szókincs	46%	27%	26%	46%	7%	9%	21%	9%	-	9%
beszédhang hallás	-	9%	34%	55%	27%	-	26%	27%	13%	9%
elemi számolás	46%	73%	34%	27%	20%	-	-	-	-	-
tapasztalati következtetés	21%	72%	27%	18%	13%	-	6%	-	33%	10%
tapasztalati összefüggés megértés	7%	36%	20%	37%	46%	9%	20%	18%	7%	-

Az elemi készségek megléte, fejlettsége nagyban befolyásolja az 1-2 évfolyamon az alapkészségek fejlettségét.

Az írásmozgás-koordináció az íráskészség,

a beszédhanghallás az olvasáskészség,

az elemi számolási készség a matematika elsajátításának nélkülözhetetlen eleme.

A relációs szókincs az információ befogadásánál,

a tapasztalati összefüggés, és a tapasztalat következtetés a tudás megszerzés, a tanulás elsajátításában elengedhetetlen feltétel.

1. osztályban az elemi készségeknek legalább a befejező szinten kell lennie az eredményes továbbhaladáshoz.

7.7 Egyéb mérések

Az Oktatási Hivatal felkérésére 2018. április 18-án PISA mérés zajlott iskolánkban.

Partner iskolaként együttműködünk a SZTE Oktatáseméleti Kutatócsoportjával.

Célunk, hogy részt vegyünk olyan mérési eredmények alapján kidolgozott fejlesztő programok megvalósításában, amelyek a tanulók egyéni fejlődési üteméhez igazodva segítenék megelőzni a tanulmányi kudarcok nagy részét, és támogatnák a hatékonyabb iskolai beilleszkedést.

7.8. A továbbtanulás alakulása

8. osztályos tanulóinknak igyekeztünk minden segítséget megadni a továbbtanulás sikeressége érdekében

Tanulóink ellátogattak a Debrecenbe a " Szelet a vitorlába" pályaválasztási kiállításra.

A pedagógiai szakszolgálat munkatársának közreműködésével pályaaorientációs

foglalkozásokon vettek rész a 8. osztályos tanulóink (önismereti foglalkozás, érdeklődés, és személyiség teszt) A szülők jelenlétében egyéni visszajelzést kaptak, mely nagy segítség volt a megfelelő iskolatípus, szakma kiválasztásában.

Tanulóink az alábbi iskola típusokat jelölték meg továbbtanulási szándékkal:

	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakképző	Gimnázium
Debrecen	8		5	
Berettyóújfalú	3	1	5	
Derecske		3		

7.9. Mulasztás

Osztály/létszám	Mulasztott órák száma	Igazolt órák száma	Igazolatlan órák száma	Egy tanulóra eső mulasztott órák száma	Egy tanulóra eső mulasztott napok száma
1.a osztály/15 fő	940	935	5	63	13
1.b osztály/13 fő	864	789	75	61	12
2. osztály/15 fő	890	890	0	59,3	12
3. osztály/24 fő	2264	2232	32	84	17
4. osztály/22 fő	2684	2513	171	127,8	23,67
Alsó összesen/89 fő	7642	7359	283	79,02	15,7
5. osztály/24 fő	718	704	14	37	6
6.a osztály/25 fő	2094	2053	41	95	15
7.a osztály/14 fő	1683	1563	120	129,46	21,57
7.b osztály/14 fő	1329	1329	0	22,1	36
8.a osztály/11 fő	1879	1805	74	156,58	31,31
8.b osztály/14 fő	1714	1714	2	122	20,35
Felső összesen/103 fő	9417	9166	251	93,69	21,7
Iskolai összesen/191 fő	17059	16525	534	86,35	18,6

8 .Az intézmény kapcsolatrendszere

Az iskola és a szülői ház kapcsolata:

Feladat	Felelős	Határidő
Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményeiről folyamatosan tájékoztatjuk a közvéleményt a helyi médián keresztül.	tagintézmény-vezető	folyamatos
Az iskolahasználókkal megismertetjük a folyamatosan frissített intézményi honlapot.	tagintézmény-vezető	Nagyon hiányzik a tagiskolából 1 fő informatikai szakember állandó jelenléte. Pl a honlap gondozása
A Szülői választmány rendszeres tájékoztatása a tanév során legalább 3 alkalommal	tagintézmény-vezető	2016.szeptember 13. 2017.február 14 2017.június 28.
Rendszeres visszajelzés tanév során megtartott minimum 3 szülői értekezletről.	osztályfőnökök	2016. szeptember 12-16. között 2017. február 6-10. között 2017. április 24-28. között
A heti 1 fogadóórak rendszeres látogatását szorgalmazzuk a szülők körében.	nevelők	folyamatos
Az iskolai kapcsolattartást hanyagoló családok látogatása.	osztályfőnökök, gyv. felelős	folyamatos

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás:

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Pálóczi Gábor	Kapornai Judit tankerületi igazgató
Gazdasági ügyintézés	Pálóczi Gábor	Törökné Buri Éva tankerületi gazdasági vezető
Munkaügy	Pálóczi Gábor	Dr. Varga Viktória

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
	intézményvezető	tankerületi HR csoportvezető

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	2 hetente
Személyes beszélgetések	igény szerint naponta
Elektronikus és postai levélváltás	igény szerint naponta

Egyéb szakmai kapcsolatok:

Intézmény neve	Együttműködés célja szinterei	Kapcsolattartók
Konyár Községi Önkormányzat és Képviselő testület	Települési rendezvények, programok	tagintézmény-vezető
Konyári óvoda	tanulók beiskolázása programok	tagintézmény-vezető tanítók
Derecskei Család-és Gyermekjóléti Központ	gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása	tagintézmény-vezető gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ	Szakmai szolgáltatások	tagintézmény-vezető
Hajdu Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye	Tanulási képesség vizsgálatok, logopédiai ellátás, fejlesztés, tehetséggondozás szakmai szolgáltatások	tagintézmény-vezető osztályfőnökök
Berettyóújfalui Rendőrkapitányság	DADA program működtetése	tagintézmény-vezető
Művelődési és Ifjúsági Ház, Könyvtár, Kurucz Albert Falumúzeum, Konyár	Programok, foglalkozások	tagintézmény-vezető

	szervezése, lebonyolítása	nevelők
Konyári Református Egyházközség	Hit- és erkölcsstan oktatás	tagintézmény-vezető osztályfőnökök
Orvosi Rendelő, Konyár	A tanulók egészségi állapotának megóvása	tagintézmény-vezető osztályfőnökök

9. Pályázatok

- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt
pályázó: Oktatási Hivatal
Elkészítettük a tagintézményre vonatkozó helyzetelemzést, intézményfejlesztési tervet és az intézkedési tervet

- Útravaló- Ösztöndíj program/Ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak
pályázó: tagintézmény
Két mentor pedagógus 8 tanulóval vesz részt a megvalósításban

- Határtalanul pályázat témája: Mikszáth Kálmán emléktúra
úti cél: Szlovákia (Kassa, Eperjes, Ólubló, Lőcse, Nedec stb.)
tervezett időpont: 2018. június 4-től 7-ig (4 nap,3 éjszaka)
résztevők:7. osztályos tanulók, kísérő pedagógusok

Együttműködő partnerként benyújtott pályázatok:

- EFOP-1.4.2-16 " Integrált térségi gyermekprogramok” Pályázó a Derecskei Család-és Gyermekjóléti Központ
- EFOP-3.2.9-16 „Óvodai és iskolai szociális tevékenység fejlesztése” Pályázó a Derecskei Család-és Gyermekjóléti Központ
- EFOP-3.3.2-16 "Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért” Pályázó a Derecskei Művelődési Központ és Könyvtár

10. Osztálylétszámok:
BTM, SNI, HH, HHH

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Évfolyamot ismétlő tanulók száma az osztály létszámából (Előző évről)	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	egésznapos nevelés - oktatásban résztvevő tanulók létszáma	Tanulós zobára járó tanulók száma
1.a	15	1	4	-	9	2	2	0	15	-
1.b	13	1	5	2	9	2	2	2	13	-
2.o	15	1	4	-	11	2	0	3	15	-
3.o	24	3	3	1	18	5	2	7	24	-
4.o	22	-	5	1	16	3	3	2	21	-
Alsó tag.	89	6	21	4	63	14	9	14	88	
5.o	24	-	7	4	17	6	4	4	-	7
6.a	25	-	4	4	19	5	6	13	-	7
7.a	14	1	1	1	10	2	2	5	-	-
7.b	14	-	2	-	12	1	1	5	-	-
8.a	11	-	1	-	8	2	0	5	-	-
8.b	14	1	4	-	13	6	0	5	-	-
Felső tag.	102	2	19	9	79	22	9	37	-	-
Összesen	191	8 4%	40 20%	13 6%	142 74%	36 18%	18 9%	51 26%	88 46%	14 7%

11. Versenyeredmények

11.1 Tanulmányi:

Intézményi szintű egészségügyi vetélkedőn csapatunk 3. helyezést ért el.

2018.03.27

„**Égig érő fa**” járási mesemondó verseny 4. osztályos tanuló 3. hely

Varázsolvas szép olvasó verseny 2 fő 4. oszt.

11.2 Sport:

2017. október 23-án a megyei szintű **VI. Konyári Futó napon** Rézműves Renátó 8.a osztályos tanuló 2. helyezést ért el.

11.3 Művészeti:

-